



L'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI)

Un Levier d'Émancipation pour
les Personnes en situation de Pauvreté
ou de Précarité (LEPP)



Évaluation de projet 2020-2023

Sommaire

Objectifs de l'évaluation et méthodologie.....	5
Présentation du projet évalué.....	6
Synthèse de l'évaluation.....	8
Des résultats notables.....	8
Une réponse aux besoins des personnes aidées.....	11
Les effets produits par le projet.....	12
Freins et limites du projet.....	14
Pistes de réflexion.....	15



Objectifs de l'évaluation et méthodologie

OBJECTIFS DE L'ÉVALUATION

Cette synthèse présente les principaux résultats de l'évaluation conduite par Kadiatou Konaré, consultante évaluatrice, dans le cadre de l'évaluation externe finale de la première phase du projet *L'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI), un Levier d'Émancipation pour les Personnes en situation de Pauvreté ou de Précarité (LEPP)*.

MÉTHODOLOGIE DE L'ÉVALUATION

L'évaluation se base sur une analyse des données qualitatives et quantitatives réunies entre novembre 2022 et mai 2023, à travers :

- ◇ Une analyse documentaire sur l'ensemble du projet et des 12 fédérations départementales pilotes ;
- ◇ L'observation de 4 temps forts du Spf et du projet ;
- ◇ Des missions terrain auprès des fédérations départementales des Bouches-du-Rhône (13), du Calvados (14), de l'Indre-et-Loire (37), du Puy-de-Dôme (63), du Rhône (69), et de Seine-et-Marne (77) ;
- ◇ 26 entretiens individuels, 7 focus groups et des temps d'échange informels avec les animateurs du projet, des secrétaires généraux, des membres de l'Association nationale, des bénévoles, des salariés et des adultes, des jeunes et des enfants aidés par le Spf.

**Au total,
91 personnes
ont été
entendues, dont
16 enfants et
34 personnes
aidées.**

Présentation du projet évalué

QU'EST-CE QUE LE PROJET LEPP ?

Mis en place de 2020 à 2023 par 12 fédérations départementales pilotes et cofinancé par l'Agence française de développement, le projet ambitionne de contribuer à l'émancipation de personnes aidées par le Secours populaire français (Spf) à travers leur sensibilisation aux enjeux de la solidarité internationale, et en leur proposant des pistes de « mise en mouvement » en faveur de cette solidarité.

Il s'inscrit en ce sens dans la vision d'éducation populaire portée par le Spf, et dans son souhait de mettre en mouvement la plus grande diversité d'acteurs du réseau solidaire, notamment des personnes accueillies, afin de contribuer à leur émancipation.

LE PROJET EN QUELQUES CHIFFRES

26 000

personnes sensibilisées
à la solidarité internationale et
aux Objectifs du développement
durable (ODD)

1 000

personnes mises en
mouvement dont
la moitié d'enfants

12

fédérations pilotes* au sein
desquelles une grande variété
d'activités est organisée

*Bouches-du-Rhône, Calvados,
Haute-Garonne, Indre-et-Loire,
Lot-et-Garonne, Nord, Puy-de-Dôme,
Haut-Rhin, Rhône, Seine-Maritime,
Seine-et-Marne, Haute-Vienne

L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE (ECSI), KÉSAKO ?

L'ensemble des acteurs impliqués dans le secteur définit l'ECSI comme une démarche ayant « pour finalité de favoriser la construction d'un monde juste, solidaire et durable en incitant chacun à s'informer, à comprendre et à agir pour le changement ». Elle s'appuie sur un processus pédagogique qui se déroule tout au long de la vie. L'ECSI est ainsi une démarche :

Éducative : elle s'inscrit dans la durée, valorise l'échange et l'intelligence collective ;

Politique : porteuse d'une vision de la solidarité internationale basée sur le respect des droits humains, l'égalité entre toutes et tous et la protection de la planète, tout en prenant en compte la richesse de la diversité culturelle ;

Émancipatrice : préparant et facilitant une citoyenneté active, moteur de transformation sociale et de réduction des inégalités, du local au global.

En incitant chacun à s'informer, à comprendre et à agir pour le changement, l'ECSI joue un rôle déterminant pour répondre aux grands enjeux contemporains et pour atteindre

les Objectifs de développement durable à l'horizon 2030.

Dans le cadre du projet LEPP, le Spf développe et affine la spécificité de sa démarche d'ECSI, en s'adressant aux personnes en situation de pauvreté ou de précarité, auprès desquelles il agit dans ou en dehors de ses locaux. La démarche d'ECSI du Spf cherche à faire résonner les liens existant entre les solidarités en France et les solidarités dans le monde.

Pour la mettre en œuvre, le Spf s'appuie sur deux leviers qui s'inscrivent au cœur de ses activités :

L'éducation populaire : le Spf considère que chaque homme, chaque femme, est porteur de savoirs issus de ses expériences et de ses actions. Il s'agit notamment de faire appel à l'expérience humaine d'une personne pour lui permettre de penser son propre engagement.

La mise en mouvement : elle constitue un cadre d'engagement permettant de reprendre confiance en soi, de changer le regard que l'on a sur soi-même, d'oser s'affranchir des pensées dominantes et de casser les frontières entre celui qui donne et celui qui reçoit.

Synthèse de l'évaluation

DES RÉSULTATS NOTABLES

Au total, plus de 26 000 personnes ont été sensibilisées à la solidarité internationale et aux Objectifs du développement durable, à travers un vaste choix d'activités : expositions, spectacles, fête des couleurs, braderies solidaires, stands de sensibilisation aux Objectifs du développement durable, réalisation de podcasts, d'ouvrages ou de fresques, ateliers culinaires ou d'écriture, opérations de collectes, Villages « Copain du Monde »...

Près d'un millier de personnes, adultes et enfants, se sont investies. Cette mise en mouvement se matérialise par le recueil de leur parole, leurs témoignages, mais également par leur implication dans des activités de promotion de la solidarité internationale, dans des opérations de collecte, ou encore dans des projets de solidarité.

26 000 PERSONNES SENSIBILISÉES

- ◇ 40 % des personnes sensibilisées à la solidarité internationale et aux Objectifs du développement durable l'ont été à l'occasion d'événements « temps forts du Spf » (Chasse aux œufs, Journées des Oubliés des Vacances, campagnes nationales...), et 60 % lors d'activités spécifiquement développées dans le cadre du projet (ateliers, spectacles...);
- ◇ Certaines activités (tenue de stands à l'occasion d'événements ou expositions par exemple) permettent de toucher de nombreuses personnes, mais leur effet en termes de sensibilisation est moindre ; c'est-à-dire que les résultats en termes d'apprentissage ou d'évolution de la pensée sur la thématique abordée demeurent limités;
- ◇ À l'inverse, plus l'activité mise en place concerne un nombre restreint de personnes, plus elle est « qualitative » et lissée dans le temps, plus le degré de sensibilisation des personnes est important. C'est le cas des ateliers ou des activités culturelles (publications, spectacles, podcasts...), par exemple.

PRÈS D'UN MILLIER DE PERSONNES IMPLIQUÉES

- ◇ La grande majorité des personnes aidées engagées en faveur de la solidarité internationale s'est mobilisée autour d'une activité de collecte, ou par l'intermédiaire d'une action contribuant à générer des fonds pour la solidarité internationale (braderies solidaires, par exemple). L'actualité (guerre en Ukraine, séisme en Turquie et en Syrie) a également fourni une opportunité d'action aux personnes aidées, qui se sont mobilisées en nombre pour collecter ou contribuer à l'organisation matérielle de la collecte de fonds pour ces urgences.
- ◇ Les fédérations départementales pilotes ont pour la plupart mobilisé des personnes aidées pour en sensibiliser d'autres à la solidarité internationale, essentiellement par le biais de la tenue de stands ou l'animation d'expositions sur la solidarité internationale ou sur leurs projets Monde, à l'occasion de journées nationales ou d'événements récurrents du Spf (Chasse aux œufs, Journée des Oubliés des Vacances...).



- ◇ Bien que s'inscrivant dans la lignée de la démarche « Le dire pour agir », le recueil et la valorisation de la parole des personnes ont été moins développés, **mais ils ont donné lieu à des expériences fortes et à des productions variées et d'une grande qualité** : réalisation de podcasts, d'un livre de témoignages sur les parcours migratoires « Eh oh, on est là ! », spectacle « Je me suis écrit » sur le parcours de vie des personnes accueillies dans le cadre du festival des francophonies *Les Zébrures du Printemps*, productions artistiques autour de la thématique du handicap...
- ◇ Quelques personnes aidées ont été mises en mouvement en faveur de **projets de solidarité internationale** en contribuant à la mise en place de projet Monde ou en intégrant une commission Monde, par exemple ; **et de nombreuses autres ont rejoint les rangs des bénévoles** de fédérations ou de comités autour d'actions locales de solidarité.



EXEMPLES DE BONNES PRATIQUES RELATIVES **À « LA MISE EN MOUVEMENT »**

Profiter de la venue de partenaires internationaux qui expliquent et illustrent auprès des bénévoles ce qu'ils font sur le terrain et permettent d'incarner la solidarité internationale ;

S'appuyer sur les jeunes et les enfants « Copain du Monde », particulièrement impliqués dans des actions de solidarité internationale, qui sont un bon support pour toucher et mettre en mouvement les enfants en leur proposant des actions très concrètes, et qui jouent un effet levier auprès de leurs familles ;

S'appuyer sur les événements internes organisés par les fédérations départementales, tels que le Mondjali dans les Bouches-du-Rhône : une rencontre entre bénévoles, responsables d'antennes et personnes aidées dédiée à la solidarité internationale, support à la « mise en mouvement » (tenue de stands de musique, repas, jeux), tout en permettant aux personnes de se rencontrer dans des temps informels et d'échanger sur des sujets liés à la solidarité internationale ;

Injecter de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale dans tous les projets en abordant des thématiques communes (éducation, santé, droits des femmes...);

UNE RÉPONSE AUX BESOINS DES PERSONNES AIDÉES, APPORTÉE EN COHÉRENCE AVEC LA STRATÉGIE ET LES VALEURS DE L'ASSOCIATION

En permettant aux personnes aidées de contribuer à des actions en faveur des solidarités en France et dans le monde, le projet répond aux problématiques d'exclusion et de stigmatisation rencontrées par les personnes en situation de pauvreté et de précarité, et contribue à changer le regard que la société porte sur elles.

Il permet également de renforcer leur « pouvoir d'agir », et s'inscrit en toute cohérence avec les ambitions du Spf en matière de « mise en mouvement » des personnes accueillies, pour une société plus juste et plus solidaire.

TÉMOIGNAGES DE PERSONNES AIDÉES IMPLIQUÉES DANS LE PROJET :

« Je suis arrivée ici sans papier ; on m'a montré que j'étais quelqu'un et que moi aussi je peux apporter des choses. J'aimerais pouvoir le dire tel que je le ressens, et pouvoir faire pareil pour les autres. »

« Quand je viens au Secours populaire, je me ressource en idées. Et quand je rentre chez moi, j'ai le sentiment de m'être retrouvée moi-même. Ça me permet d'ouvrir mon cœur aux autres. »

« Participer au projet m'a libérée un peu. Je n'ai pas confiance en moi, mais je sens que c'est mieux. Avant j'étais vraiment renfermée et ça m'a libérée. »

« J'ai été sollicitée pour tenir un stand culinaire. Pour une fois, je pouvais apporter quelque chose, ne pas uniquement recevoir. Je l'ai fait pour me sentir impliquée. »

LES EFFETS PRODUITS PAR LE PROJET

Des effets vecteurs d'émancipation pour les personnes aidées
Les personnes aidées impliquées dans le projet ont parfois acquis des connaissances et / ou des compétences techniques (cadrer et valoriser une photo, cuisiner, sculpter...), mais elles ont surtout témoigné avoir pu restaurer des liens sociaux grâce aux activités dans lesquelles elles ont pu s'impliquer. Toutes les personnes interrogées dans le cadre de l'étude ont affirmé avoir retrouvé l'estime d'elles-mêmes, s'être senties utiles, en avoir éprouvé de la fierté, et avoir repris confiance en elles-mêmes et en les autres.

DES EFFETS POSITIFS POUR LES FÉDÉRATIONS PILOTES

Le projet a également permis aux fédérations départementales d'améliorer leur compréhension des résonances France / monde et, pour certaines, de visibiliser ou de donner un nouveau souffle à leur dynamique internationale (création de commissions Monde, relance de projets Monde ; diversification des activités...). Pour certaines fédérations, le projet a permis de matérialiser la notion de « mise en mouvement » des personnes aidées, il a apporté de nouveaux bénévoles et a produit un effet levier pour l'animation territoriale.





EXEMPLES DE BONNES PRATIQUES EN TERMES DE COMPRÉHENSION DES RÉSONANCES FRANCE-MONDE IDENTIFIÉS DANS LE CADRE DE L'ÉVALUATION

Adosser des activités sur des journées mondiales

(ex : animation de stands sur les droits des femmes et la place des femmes dans le monde à l'occasion de la Journée internationale du droit des femmes);

Organiser des temps d'échanges problématisés sur des thématiques de solidarité internationale à l'occasion de **visites de partenaires internationaux** ;

S'adosser sur les expériences menées dans le cadre des villages « Copain du Monde » et des « Copain du Monde » :

préparation des enfants en amont et suivi en aval, en lien avec les activités de sensibilisation éventuellement menées par les partenaires internationaux ;

Intégrer des activités d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale dans de nombreux événements ou dans des actions habituelles du Secours populaire français : Journées des Oubliés des Vacances, Journées des Oubliés de la Santé, « Copain du Monde »... ;

Organiser des projets à double prisme, avec un volet en France impliquant les personnes aidées, et un volet miroir à l'international ;

S'appuyer sur les diasporas ou les publics migrants pour identifier des thématiques transversales, recueillir leurs témoignages, ou valoriser leurs parcours à l'international et en France.



FREINS ET LIMITES DU PROJET

L'évaluation a permis d'identifier quelques facteurs limitants :

- ◇ Un projet difficilement compris par le réseau, peu approprié, y compris par les fédérations pilotes, et qui peine à irriguer jusqu'aux comités ou aux antennes ;
- ◇ Un contexte Covid et post-Covid qui a lourdement impacté les fédérations et les personnes accueillies, avec une augmentation significative des besoins en termes d'aide alimentaire ;
- ◇ Des difficultés à mobiliser le réseau bénévole sur des enjeux perçus comme non prioritaires ;
- ◇ Des difficultés à proposer des actions concrètes / mobilisatrices pour susciter la mise en mouvement des personnes ;
- ◇ Une lourdeur administrative dans la gestion et le suivi du projet ;
- ◇ Une méconnaissance, pour les bénévoles, des enjeux de la solidarité internationale et des Objectifs du développement durable.



PISTES DE RÉFLEXION :

10 PROPOSITIONS POUR LA SUITE DU PROJET

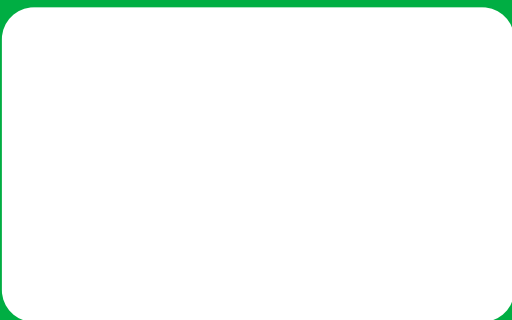
Au terme de 3 années d'expérimentation, le Spf ambitionne de démultiplier les initiatives, et d'étendre le projet à de nouveaux départements. Voici 10 propositions pour la suite :

- 1 **Inscrire la démarche d'ECSI dans les orientations stratégiques nationales ;**
expliciter la démarche et valoriser l'existant et les effets produits ;
- 2 **Faire des bénévoles une cible à part entière,** pour en faire des publics relais formés, outillés et prêts à s'investir dans le projet, afin de rendre possibles et effectives les actions menées auprès des personnes en situation de pauvreté et de précarité ;
- 3 **Amplifier la mixité des publics dans une logique de « vivre » et « faire ensemble »** (personnes en situation de pauvreté et de précarité et personnes en lien avec le Spf quels que soient leurs statuts) afin de toucher et de sensibiliser le plus grand nombre, tout en concentrant l'accompagnement vers la mise en mouvement sur les personnes aidées ;
- 4 **S'appuyer sur des publics relais facilement mobilisables** pour les activités de sensibilisation et les témoignages : enfants, jeunes, « Copain du Monde », personnes ayant un parcours d'exil...
- 5 **Clarifier la notion de « mise en mouvement » des personnes aidées et le périmètre attendu,** en l'axant sur une mise en mouvement pour une action de solidarité quelle qu'elle soit (adopter une vision non restrictive des solidarités) ;
- 6 **Orienter les activités de sensibilisation à la solidarité internationale** sur une approche thématique (en lien avec les Objectifs du développement durable) ;
- 7 **Déployer la démarche de mesure des effets sur les autres activités de solidarité** afin de favoriser son appropriation par tous, d'optimiser la transversalité, d'accruter le réseau et de pouvoir analyser les effets produits d'un point de vue plus quantitatif ;
- 8 **Travailler l'articulation entre fédérations départementales et comités** pour pouvoir s'appuyer sur les comités de manière efficiente dans le déploiement des activités ;
- 9 **Proposer au maximum des activités ou des projets se déroulant sur une période moyenne à longue,** afin d'accompagner la démarche dans le temps et de **produire plus d'effets et des effets plus durables** auprès des personnes aidées ;
- 10 **Impliquer davantage de partenaires externes** dans le cadre du projet (acteurs associatifs, acteurs de l'aide sociale institutionnelle, acteurs de l'ECSI), mais également les partenaires internationaux eux-mêmes impliqués dans des activités d'ECSI.



Nous soutenir c'est
investir dans l'avenir.

Agissez. Faites un don ou rejoignez
le Secours populaire près de chez vous.



secourspopulaire.fr

Évaluation externe réalisée par
K-Konseil, avec le soutien du F3E



Projet cofinancé par l'Agence
française de développement

